

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных
отношений»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «История; обществознание»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование целостного представления о социокультурных, правовых, политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: показать этнокультурное разнообразие РФ, отметив основные этнические и конфессиональные группы; раскрыть основные аспекты законодательства в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; осветить государственную политику в этой сфере на федеральном и региональном уровнях; изучить воспитательный потенциал работы в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной раздела «Обязательная часть» учебного плана (модуль воспитательной деятельности; Индекс: Б1.О.05.01.).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Психология воспитательных практик» и др. Освоение дисциплины является важной основой для последующего курсов «Основы конфликтологии», «Социология», «Политология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Знать: особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий;</p> <p>уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: навыками анализа</p>

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>

ОПК-4	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: духовно-нравственные ценности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и ориентиры для формирования личностных и национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, формирования гражданской позиции, толерантной культуры;</p> <p>Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей</p>
-------	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 4-й семестр – зачет

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.

